



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727

E-mail: btpc210007@istruzione.it pec: btpc210007@pec.istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

TRANI

LICEO "F. DE SANCTIS"-TRANI
Prot. 0004953 del 22/09/2025
IV (Uscita)

Regolamento per la gestione delle pratiche di inclusione

Delibera n.2 del Collegio Docenti del 10/09/2025

Delibera n.12 del Consiglio di Istituto del 10/09/2025

Riferimenti normativi

- Costituzione della Repubblica Italiana, artt. 2, 3, 33, 34
- Legge 118/1971, art. 28 – Inserimento alunni con disabilità
- Legge 517/1977 – Abolizione delle classi differenziali
- Legge 104/1992 – Assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone con disabilità
- D.P.R. 24/02/1994 – Atto di indirizzo USL (DF, PDF, PEI)
- Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (L. 18/2009)
- Linee guida MIUR 2009 – Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
- D.P.R. 122/2009 – Valutazione studenti
- D.Lgs. 66/2017 e D.Lgs. 96/2019 – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità
- D.I. 182/2020 e DI 153/2023 – PEI
- Legge 170/2010 – DSA
- D.M. 5669/2011 e Linee guida MIUR 2011 – DSA
- Direttiva MIUR 27/12/2012 – BES
- CM 8/2013 – Attuazione BES
- Linee guida MIUR 2014 – Accoglienza e integrazione alunni stranieri
- Linee guida MIUR 2014 – Linee di indirizzo per garantire il diritto allo studio agli alunni adottati
- Legge 107/2015, art. 1 commi 180-185 – Inclusione e potenziamento
- Raccomandazioni Garante Privacy – Tutela dei dati
- Linee di indirizzo UNAR – Identità di genere
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio delle alunne e degli alunni che sono stati adottati - 2023



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727

E-mail: btpc210007@istruzione.it pec: btpc210007@pec.istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

TRANI

Art. 1 – Finalità

La scuola si riconosce come comunità educante, impegnata a garantire pari opportunità di accesso, partecipazione e successo formativo per tutti gli studenti. Il presente Regolamento intende favorire la costruzione di un ambiente scolastico rispettoso delle differenze, capace di valorizzare i talenti individuali e prevenire discriminazioni e svantaggi. Le procedure qui definite mirano a garantire percorsi personalizzati e coerenti con i bisogni di ciascuno.

Art. 2 – Organi e figure di riferimento

L'inclusione è frutto di un lavoro condiviso che coinvolge più figure di sistema e più articolazioni: il Dirigente Scolastico è garante dei processi inclusivi, il GLI elabora il Piano Annuale per l'inclusione e supporta i Consigli di Classe; il GLO progetta i percorsi individualizzati per gli studenti con disabilità condividendoli con i Consigli di classe che predispongono PEI e PDP, atti a garantire le misure di personalizzazione e individualizzazione adeguate; i Referenti di istituto (DSA, BES, Inclusione, ecc.) garantiscono supporto personalizzato a tutti i bisogni specifici.

Art. 3 – Studenti con disabilità

La presa in carico degli studenti con disabilità parte dalla acquisizione della certificazione sanitaria. Successivamente, il Dirigente convoca il GLO, composto da docenti, famiglia e operatori, che redige il PEI secondo i modelli ministeriali. Il documento definisce obiettivi, strategie e strumenti ed è monitorato periodicamente. La scuola garantisce ogni supporto utile per l'effettivo esercizio del diritto allo studio.

Art. 4 – Studenti con DSA

Gli studenti con DSA hanno diritto a un PDP predisposto dal Consiglio di classe in accordo con la famiglia, sulla base della diagnosi specialistica rilasciata dalla ASL o da strutture sanitarie accreditate secondo le delibere regionali. Nel documento vengono indicati strumenti compensativi e misure dispensative. Il PDP è soggetto a verifiche periodiche e aggiornamenti per garantirne l'efficacia.

Art. 5 – Studenti con BES temporanei

Anche in assenza di certificazione, il Consiglio di Classe può individuare situazioni di svantaggio (socio-economico, linguistico, culturale) o altre condizioni che, sebbene documentate e motivate, risultino di fatto transitorie e richiedano misure atte a garantire l'inclusione, quali la stesura di un PDP (Piano Didattico Personalizzato). Ciò prevede strategie didattiche mirate e attività di



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727

E-mail: btpc210007@istruzione.it pec: btpc210007@pec.istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

TRANI

supporto, monitorate e ridefinite, se necessario, nel corso dell'anno.

È il caso, per esempio, degli studenti NAI (neoarrivati in Italia) che, in quanto persone di recente immigrazione, necessitano di un percorso di accoglienza volto innanzitutto a rilevare competenze linguistiche e approcci culturali. A questa valutazione segue l'assegnazione alla classe più idonea e la predisposizione di un piano personalizzato di apprendimento linguistico, che può prevedere l'intervento di mediatori culturali, docenti di potenziamento, tutoraggio tra pari, nonché misure di supporto quali sportelli didattici o percorsi di recupero/mentoring.

La scuola promuove costantemente pratiche di accoglienza attente anche nei confronti di studenti adottati, in collaborazione con le famiglie. In tali situazioni i docenti concordano eventuali strategie di personalizzazione e, quando opportuno, la predisposizione di un PDP. Particolare attenzione è riservata alle fasi di passaggio scolastico, che possono richiedere misure specifiche.

Rientrano altresì nella categoria dei bisogni educativi speciali temporanei gli studenti che si trovino a gestire dati anagrafici non definitivi per diverse ragioni (es. in attesa di cambio del cognome a seguito di provvedimenti giudiziari, studenti in percorso di transizione di genere, ecc.). In questi casi, per garantire l'inclusione e il benessere psicologico in contesto scolastico, è necessario presentare al Dirigente Scolastico documentazione adeguata che attesti la situazione (ad es. provvedimenti giudiziari, certificazione medica o specialistica, relazioni rilasciate dai servizi socio-sanitari o da professionisti accreditati). Dopo l'esame della documentazione, potrà essere sottoscritto un accordo che prevede l'uso del cognome o del nome di elezione nei registri elettronici interni e nella vita scolastica quotidiana; i dati anagrafici ufficiali restano comunque mantenuti negli atti ufficiali (pagelle, diplomi, INVALSI, Esame di Stato, ecc.) fino al completamento dell'iter giudiziario e amministrativo.

Inoltre, gli studenti che cambiano indirizzo di studio, con colloquio orientativo dal quale si rilevano carenze formative da colmare, possono necessitare di interventi personalizzati. Il Consiglio di Classe, anche in assenza di certificazione, può valutare l'attivazione di un PDP o di percorsi di recupero individualizzati, che possono includere: valutazioni iniziali per la ricomposizione delle competenze, attività di recupero mirate, tutoraggio individuale, partecipazione a sportelli didattici o corsi di recupero. Tali misure sono concordate con la famiglia, monitorate periodicamente e ridefinite in funzione dell'andamento dello studente.

La riservatezza è tutelata in conformità alla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali; le informazioni e la documentazione presentata sono trattate con la massima discrezione e accesso limitato al personale autorizzato.



LICEO STATALE CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS”

Via Tasselgardo, 1 - c.a.p. 76125 – tel. 0883.481359 - Codice meccanografico BTPC210007 - Codice fiscale 92058830727

E-mail: btpc210007@istruzione.it pec: btpc210007@pec.istruzione.it – web: www.liceodesanctis.edu.it

TRANI

Art. 6 – Monitoraggio

Il GLI redige una relazione annuale sullo stato dell'inclusione, presentata al Collegio docenti. Sulla base di essa, il Collegio definisce linee di miglioramento. Il Dirigente promuove la diffusione di buone pratiche e coordina attività di formazione e sensibilizzazione.

Art. 7 – Entrata in vigore

Il presente Regolamento entra in vigore dopo la delibera del Consiglio di Istituto ed è parte integrante del Regolamento d'Istituto.